

**Usted está invitado(a) a participar en el Estudio sobre Habilidades Socioemocionales (SSES por sus siglas en inglés), un proyecto de investigación educativa patrocinado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).**



## 1 ¿Qué son las habilidades socioemocionales?

Las “habilidades socioemocionales” son un importante conjunto de habilidades que están relacionadas con el rendimiento académico, la salud y el bienestar, y están relacionadas con la forma en que las personas manejan sus emociones, abordan tareas, se perciben a sí mismas y se relacionan con los demás. Incluyen habilidades como la curiosidad, la responsabilidad y la empatía. Los y las estudiantes con habilidades socioemocionales más sólidas suelen sacar mejores notas, tener mejor salud y sentirse más satisfechos(as) con sus vidas.

## 2 ¿Qué es el Estudio sobre Habilidades Socioemocionales?

El estudio SSES es una evaluación de habilidades que se ofrece a una muestra seleccionada al azar de estudiantes de 15 años. Este estudio se está llevando a cabo en establecimientos de ciudades y países de todo el mundo. Su objetivo es ayudar a los directores(as) de establecimientos, gobiernos y personas dedicadas a la investigación, a comprender la mejor manera de desarrollar las habilidades socioemocionales de las y los estudiantes.

Quienes sean seleccionados(as) participarán completando un cuestionario en línea, en el establecimiento, guiados por un examinador(a) capacitado en el estudio. La aplicación tomará alrededor de 60 minutos y se llevará a cabo durante el horario escolar normal. La información sobre los estudiantes seleccionados(as) y su entorno escolar y familiar también se recopilará de sus docentes, además de madres, padres y/o apoderados

## 3 ¿Cuál es el objetivo del Estudio sobre Habilidades Socioemocionales?

El objetivo del Estudio sobre Habilidades Socioemocionales es recopilar información detallada sobre una variedad de habilidades socioemocionales de los y las estudiantes. Esta información se complementará con el punto de vista de docentes, madres, padres, apoderados y directores.

Para ello, el estudio SSES pretende aportar nuevos datos y análisis comparativos que ayuden a promover el desarrollo de estas capacidades entre los y las estudiantes, al arrojar luz sobre los factores del entorno que favorecen o dificultan dicho desarrollo. Esto proporcionará información importante para posibles intervenciones políticas y programas educativos en el ámbito de las habilidades socioemocionales.

## 4 ¿Quién organiza el estudio SSES?

El estudio SSES está organizado por la OCDE. La Agencia de Calidad de la Educación llevará a cabo el estudio en Chile.

Para más detalles sobre el estudio, consulte la página web de la OCDE:

[www.oecd.org/education/ceeri/  
thestudyonsocialandemotionalskills.htm](http://www.oecd.org/education/ceeri/thestudyonsocialandemotionalskills.htm)

## 5 ¿Por qué se le ha pedido que participe en el Estudio sobre Habilidades Socioemocionales?

Su establecimiento ha sido invitado porque representa a otros de su región, dependencia administrativa y características. De esta manera, su participación asegurará que estudiantes como los suyos se vean reflejados en las políticas públicas que puedan surgir a partir de la información que sea levantada en este estudio.

## 6 ¿Qué tipo de información se recopila en el Estudio sobre Habilidades Socioemocionales?

El estudio SSES recopila dos tipos de información:

1. El cuestionario evalúa 16 habilidades socioemocionales de las y los estudiantes, como la empatía, la confianza, la persistencia, la curiosidad, etc.
2. En los cuestionarios completados por docentes y madres, padres y/o apoderados se hacen preguntas relacionadas con estas mismas habilidades.

## 7 ¿Qué sucede con la información recopilada?

Una vez completada la encuesta, los datos se enviarán a la OCDE y a nuestros contratistas.

Los datos recopilados se almacenarán de manera segura por un periodo indefinido en la OCDE. Estarán disponibles en forma de archivos de uso público para estudios de investigadores(as) y otras personas interesadas en las habilidades socioemocionales.

Esta institución se compromete a resguardar la información recopilada, de manera tal que ningún(a) participante sea identificable en los resultados de la encuesta o en cualquier publicación basada en el estudio.

Durante el primer semestre de 2024 se darán a conocer los resultados del estudio.

## 8 Protección de datos y sus derechos

Toda la información personal sobre usted y sus estudiantes será tratada con estricta confidencialidad y protegida de acuerdo con las Directrices de Protección de Datos Personales de la OCDE (Artículo 6):

[https://www.oecd.org/careers/Staff\\_Rules\\_EN.pdf#page=374](https://www.oecd.org/careers/Staff_Rules_EN.pdf#page=374)

Según estas directrices, usted tiene derecho a solicitar el acceso, la rectificación y la eliminación de sus datos personales, así como a oponerse a la portabilidad de los mismos. Para estos efectos, póngase en contacto con la Coordinadora Nacional del estudio: **Sui Lan Lay, de la División de Estudios de la Agencia de Calidad de la Educación (email: [estudios.internacionales@agenciaeducacion.cl](mailto:estudios.internacionales@agenciaeducacion.cl))**. Tenga en cuenta que, una vez que se eliminen los datos de identificación (por ejemplo, su nombre), ya no será posible proporcionar acceso u otros derechos relacionados con la información.

Si tiene más consultas relacionadas con el procesamiento de sus datos personales, contáctese con el equipo del estudio SSES en la OCDE ([SSES. Contact@oecd.org](mailto:Contact@oecd.org)).

Puede encontrar más información sobre las políticas de la OCDE relativas a la protección de datos personales en <https://www.oecd.org/privacy/>.

