



COLEGIO INGLÉS DE LOS ANDES "SUN VALLEY COLLEGE"

CONVIVENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN

www.cingles.cl

Protocolo en caso de Sismo o Terremoto

2022

P

S

Protocolo

Sismo o
terremoto

Juan Andrés Torres Díaz

Director Asuntos Estudiantiles

Javier Acevedo Peredo - Mónica Vergara Pérez

Jefes UTP PG1 a 4° Básico – 5° Básico a IV° Medio

Guillermo Jiménez Segura

Coordinador Convivencia Escolar e Inclusión



PROTOCOLO EN CASO DE SISMO O TERREMOTO

Ejecutar las funciones que nos permitan reaccionar de la mejor forma ante una emergencia real de sismo o terremoto

I. INTRODUCCION

Dado el historial sísmico de nuestro país, se hace necesario que todo ciudadano conozca normas de seguridad que se deben aplicar en caso de una emergencia, las que podrían adaptarse a cualquier tipo de siniestro y de esta manera evitar, en lo posible, pérdidas irreparables en vidas y bienes.

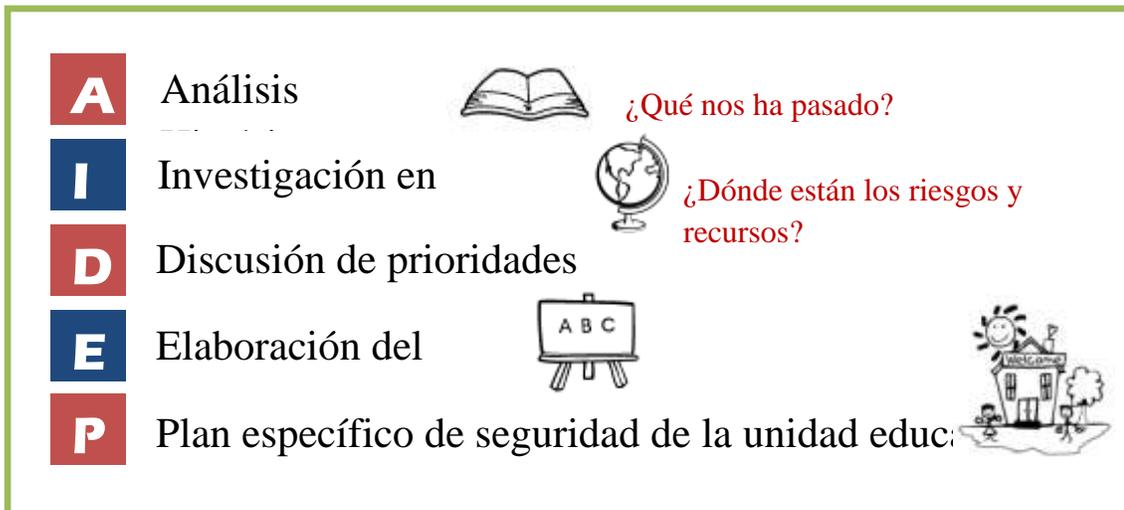
La meta a alcanzar es una **Cultura Nacional de la Prevención**.

El cumplimiento de este propósito requiere de cambios de costumbres, de hábitos, de actitudes de vida, lo que, evidentemente, supone un proceso que debe iniciarse a la más temprana edad, para lo cual el Sistema Educativo emerge como la instancia insustituible.



II. Recomendaciones "antes, durante y después" de sismo y terremotos, ONEMI.

1. **Si el establecimiento es sismo resistente, identifica y demarca lugares de *protección sísmica*.** Es correcto ubicarse debajo de los escritorios, siempre y cuando sean de material firme (que puedan resistir la caída de elementos no estructurales) y que se encuentren alejados de las ventanas. Si no es posible situarse debajo de los escritorios, los estudiantes pueden agacharse a un costado de dicho mueble.
2. **En un establecimiento no sismo resistente, identifica una zona de seguridad al exterior del inmueble,** ya que existe riesgo de colapso. La zona de seguridad debe estar alejada de edificios, postes, cables u otros elementos que puedan caer.
3. **Identifica las necesidades espaciales de los integrantes de tu comunidad educativa,** para otorgar la ayuda adecuada en caso de emergencia.
4. **Consulta directamente a las personas con discapacidad por su requerimiento de ayuda** y como poder asistirlo de manera efectiva.
5. **Conoce y practica el plan integral de Seguridad Escolar (PISE) de tu establecimiento.** Es necesario realizar simulacros con regularidad, para preparar a la comunidad educativa y poner en práctica el procedimiento adoptado de acuerdo a la evaluación de la calidad estructural.





III. QUE HACER FRENTE A UN SISMO (I.S.T.)

Un sismo puede ocurrir en cualquier momento y te puede encontrar en cualquier lugar. Para cuidarte y que puedas cuidar a otros, te recomendamos tener en cuenta lo siguiente.

3.1 Mantén la calma y ayuda a que la mantengan los demás.

Tomar decisiones en calma y sin apuro te permitirá protegerte de mejor manera, así como también ayudar a que otros no se lesionen.

3.2 Evalúa el lugar en donde te encuentras.

1. Al mirar a tu alrededor y también al techo, podrás elegir el mejor lugar para ubicarte durante el sismo.
2. Ubícate cerca de muros estructurales.
3. Aléjate de ventanales y paneles.
4. Aléjate de objetos que puedan caer, puedes protegerte bajo mesas o escritorios.
5. Cuida a aquellos que no saben o no pueden hacerlo por sí mismos.

3.3 Evita desplazarte durante el sismo.

Si te mueves durante el sismo correrás peligro de caídas o golpes, no lo hagas a menos que sea estrictamente necesario.

3.4 Al finalizar el sismo.

1. Evalúa rápidamente los posibles daños y continúa cuidándote.
2. No utilices ascensores.
3. No uses fósforos o velas, podría haber fugas de gas.
4. Evita transitar por donde hay vidrios rotos.
5. Si estás en un edificio, ten precaución al dejarlo, podrían caer vidrios o escombros.
6. Si estás en tu trabajo, espera las instrucciones del personal.

Juan Andrés Torres Díaz
Director
Asuntos Estudiantiles

Calle Larga, Mayo de 2022