PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR E INCLUSIÓN.

AÑO 20**22**

C **E**

CONVIVENCIA ESCOLAR

Juan Andrés Torres Díaz
Director Asuntos Estudiantiles.

Guillermo Jimenez Segura.
Coordinador Convivencia Escolar e Inclusión.

PRESENTACION

Nuestro proyecto educativo institucional, promueve como principios fundamentales que todos sus estudiantes sean personas capaces de aprender a utilizar la libertad y la autonomía de manera responsable, y a su vez, desarrollar su potencial imaginativo, en un clima de **CONVIVENCIA** basado en el respeto a los otros, con capacidad de resolver conflictos de manera pacífica a través de la mediación escolar. [1]

Bajo estas premisas fundamentales, y las contingencias nacionales y mundiales de los últimos años, emanan los lineamientos generales para la elaboración de un plan de trabajo anual, que integre, desde las orientaciones técnicas y sus respectivas acciones, los siguientes *ejes temáticos*: convivencia escolar, afectividad y sexualidad, acompañamiento socio emocional, prevención conductas de riesgo.

CONVIVENCIA ESCOLAR

En coherencia con el objetivo central de la Política Nacional de Convivencia Escolar (PNCE), nuestro colegio incorpora el aprendizaje de modos de convivir que posibiliten relaciones de respeto, de inclusión y de participación democrática.

Este aprendizaje es la base del desarrollo integral de los estudiantes y se convierte en factor clave para otras dimensiones de la educación, como la FORMACIÓN CIUDADANA y la INCLUSIÓN SOCIAL. La experiencia de una buena convivencia resulta ser fundamental en toda la trayectoria escolar, al influir directamente en las formas en que las personas aprenden a relacionarse con los demás y con los propios procesos de aprendizaje.[2]

RETORNO A CLASES Y ACOMPAÑAMIENTO SOCIO EMOCIONAL

Desde fines del año 2019 el mundo se vio impactado por la propagación del COVID-19, la emergencia sanitaria más severa del último siglo a nivel mundial. La pandemia permaneció por más del tiempo esperado y su impacto se hizo evidente, lo que ha generado efectos negativos directos e indirectos en diversos ámbitos de la sociedad. En este contexto las incidencias en el ámbito de la educación no están exentas de sus gravitantes impactos.

[1] PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL, Colegio Ingles de Los Andes, SUN VALLEY COLLEGE
[2] PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, Orientaciones para su elaboración y revisión

Los diagnósticos elaborados por la comunidad científica mundial alertan entres sus impactos más preocupantes los siguientes: En los distintos niveles educativos, pero especialmente en los primeros años (pre básica a 6° básico), el cierre de los establecimientos implicó la pérdida de un ambiente estimulante para los aprendizajes, así como de la interacción social con compañeros y profesores. Además, se advirtió que la suspensión de clases presenciales tendría un fuerte impacto socioemocional sobre los estudiantes, niños y sobre las comunidades educativas. Los estudiantes de diversas edades indicaron estar experimentando emociones negativas, cuestión que aumentaba a medida que avanzan en edad, llegando a niveles preocupantes en 3° y 4° medio[3].

Bajo este escenario de observaciones generales, es necesario elaborar un plan de apoyo y acompañamiento al interior de nuestro colegio, para abordar todas aquellas problemáticas que puedan haber surgido como resultado de la suspensión de clases presenciales, y sus respectivos impactos en el ámbito socioemocional de nuestros estudiantes.

AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD[4]

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. La sexualidad se vive a través de lo pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Formarse en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa de la vida y de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

El auto-cuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el Currículum Nacional y en nuestro proyecto educativo.

[3] 20 propuestas para el contexto educacional post pandemia 2022 – 2026, MINISTERIO DE EDUCACION
[4] https://formacionintegral.mineduc.cl/formacion-para-la-vida/sexualidad-afectividad-y-genero/

OBJETIVO GENERAL
DEL PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR
PERIODO 2022

Orientar las acciones y programas, que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar **INCLUSIVA**, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de EQUIDAD DE GÉNERO Y CON ENFOQUE DE DERECHOS.

. ACCIONES

Promover la PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, en el fortalecimiento de nuestro proyecto educativo, en especial atención a sus declaraciones y principios, y que tenga como componente central la Convivencia, desarrollo sustentable y el ejercicio de los derechos y deberes de cada uno de los actores.

Diseñar desde la TRANSVERSALIDAD CURRICULAR propuestas de trabajo que sitúen en el centro de la discusión conceptos como inclusión, equidad de género, tolerancia y respeto (principalmente sobre iniciativas de trabajo curricular y extra programático desde el área de humanidades).

Articular PROYECTOS EDUCATIVOS concretos entre el área de convivencia escolar y los distintos subsectores, que permitan no solo abordar los objetivos de tipo transversal, sino que también permitan establecer un dialogo formativo entre los equipos directivos, docentes y estudiantes.

Planificar desde nuestro MARCO CURRICULAR talleres y actividades extra programáticas que permitan comprende conceptos como inclusión, perspectivas de género, prevención de conductas de riesgo entre otros. Por ejemplo; Debates, encuentros interescolares, trabajos comunitarios, etc.

Guillermo Jimenez Segura.
Coordinador Convivencia Escolar e Inclusión.

Calle Larga 21 Enero 2022.