



PREGUNTAS FRECUENTES DEL ÁREA PSICOEDUCATIVA

1. ¿Cuál es la misión del Área Psicoeducativa?

El Área Psicoeducativa tiene como misión acompañar el desarrollo integral de los estudiantes, favoreciendo su aprendizaje, bienestar y participación en la vida escolar mediante un trabajo colaborativo con las familias, los docentes y las distintas áreas del colegio.

Su labor se orienta a identificar necesidades de apoyo, promover estrategias de inclusión y fortalecer las condiciones que permitan a cada estudiante desarrollar al máximo sus capacidades, siempre en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.

2. ¿Quiénes integran el Área Psicoeducativa?

El Área Psicoeducativa está conformada por un equipo interdisciplinario de profesionales que trabajan coordinadamente para responder a las necesidades educativas de los estudiantes.

Actualmente, el equipo está integrado por:

- Miss Estefany Báez – Terapeuta Ocupacional – ebaez@cingles.cl
- Miss Leyla Zárate – Fonoaudióloga – lzarate@cingles.cl
- Miss Aracelli Rodríguez – Educadora Diferencial – arodriguez@cingles.cl
- Miss Gipsia Villarroel – Asistente de Educación Diferencial.

Cada profesional aporta desde su especialidad al acompañamiento de los estudiantes, manteniendo una coordinación permanente con el Área Académica, Formación y Familia, Convivencia Escolar y las familias.

3. ¿El colegio cuenta con Programa de Integración Escolar (PIE)?

No. Sun Valley College no cuenta con Programa de Integración Escolar (PIE).

Sin perjuicio de ello, el colegio dispone de un Equipo Psicoeducativo que desarrolla acciones preventivas, de orientación y acompañamiento, colaborando con docentes y familias para favorecer el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes dentro del contexto escolar.

4. ¿Cómo se articula el trabajo del Área Psicoeducativa con las demás áreas del colegio?

El Área Psicoeducativa desarrolla su labor en estrecha coordinación con las distintas áreas de gestión del establecimiento, favoreciendo una respuesta integral a las necesidades de los estudiantes.

Desde el punto de vista organizacional y pedagógico, el equipo se encuentra bajo la orientación de los Encargados Académicos de cada ciclo, quienes coordinan las estrategias de apoyo vinculadas al proceso de



enseñanza y aprendizaje, el seguimiento pedagógico y la implementación de medidas que favorezcan la progresión académica de los estudiantes.

Asimismo, cuando las situaciones presentan componentes relacionados con la convivencia escolar, el bienestar socioemocional o aspectos conductuales, el trabajo se desarrolla de manera coordinada con el Área de Convivencia Escolar, resguardando siempre una intervención interdisciplinaria, pertinente y centrada en el bienestar integral del estudiante.

Esta articulación permite que las decisiones y estrategias de apoyo sean coherentes, oportunas y alineadas con el Proyecto Educativo Institucional, fortaleciendo el trabajo colaborativo entre docentes, especialistas, familias y equipos de gestión.

5. ¿Cómo se determina si un estudiante requiere apoyo del Área Psicoeducativa?

Las necesidades de apoyo pueden ser identificadas por los docentes, los Profesores Tutores, las familias o mediante el seguimiento realizado por las distintas áreas del colegio.

Cada situación es analizada de manera individual, considerando los antecedentes disponibles y definiendo las estrategias de acompañamiento que mejor respondan a las necesidades del estudiante.

6. ¿Cómo participa la familia en el proceso de acompañamiento?

La familia cumple un rol fundamental en el proceso de apoyo.

El Equipo Psicoeducativo mantiene una comunicación permanente con los padres y apoderados, entregando orientación, compartiendo avances y promoviendo un trabajo colaborativo que favorezca el desarrollo integral del estudiante tanto en el colegio como en el hogar.

7. ¿El colegio trabaja con especialistas externos?

Sí. Cuando un estudiante recibe atención de profesionales externos, el colegio promueve una coordinación respetuosa y colaborativa con dichos especialistas, siempre con la autorización de la familia.

Esta comunicación permite fortalecer las estrategias de apoyo y favorecer una intervención coherente entre el trabajo desarrollado en el establecimiento y los apoyos externos.

8. ¿Cuál es el principal objetivo del Área Psicoeducativa?

El principal objetivo del Área Psicoeducativa es favorecer el desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo condiciones que faciliten su aprendizaje, participación, bienestar y permanencia dentro de la comunidad educativa.

Su labor busca fortalecer las oportunidades de aprendizaje mediante un enfoque preventivo, interdisciplinario y centrado en las necesidades de cada estudiante.



9. ¿Cómo se resguarda la confidencialidad de la información?

Toda la información relacionada con los procesos de acompañamiento de los estudiantes es tratada con estricta confidencialidad y utilizada exclusivamente para fines educativos.

El manejo de estos antecedentes se realiza conforme a la normativa vigente y a los principios éticos que orientan el ejercicio profesional de cada integrante del equipo.

10. ¿Cuál es el compromiso del Área Psicoeducativa con los estudiantes y sus familias?

El Área Psicoeducativa tiene el compromiso de acompañar a cada estudiante desde una mirada integral, colaborativa y respetuosa, promoviendo su bienestar, desarrollo personal y progreso en los aprendizajes.

Trabajamos en estrecha coordinación con las familias, los docentes y las distintas áreas del colegio, convencidos de que el trabajo interdisciplinario constituye una herramienta fundamental para favorecer el desarrollo pleno de nuestros estudiantes y contribuir al cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional de Sun Valley College.