



COLEGIO INGLÉS DE LOS ANDES "Sun Valley College"
Dirección Académica
www.cingles.cl

Programa de **Acompañamiento** Aula *padres y apoderados*

"Excelencia Académica a escala humana"



2013-2020

www.cingles.cl

"Excelencia Académica a **escala Humana**"



Programa: Padres y Apoderados en el Aprendizaje de sus hijos

I.-ANTECEDENTES GENERALES DEL PROGRAMA

1.-Nombre del Programa

Padres y Apoderados en el Aprendizaje de sus hijos (Acompañamiento aula apoderados)

2.-Objetivos

1. Padres y apoderados contribuyen al desarrollo de los aprendizajes de los niños y niñas de educación pre-escolar, a través de acompañamientos de aula.
2. Padres y apoderados se acercan al proceso de aprendizaje de los estudiantes, a través de un apoyo permanente y sistemático.
3. Construir instancia de participación de los padres y apoderados para un mejoramiento, continuo de los aprendizajes de los niños y niñas.

3.-Implementación por años y niveles

Año	Niveles
2014	PG1 – PG2 – PK – K
2015-2016	1° - 2° - 3° - 4° años de Educación Básica.
2017	5° - 6° - 7° a IV° años de Educación Media.

4.-Apoderados participantes

Nivel	Horas semanas	N° de Apoderados	Asignaturas	Observ.
PG1 – K	04	03	Todas (Elección tutor)	
1° - 4°	04	02	Todas (Elección tutor)	
5° - 6°	04	02	2015: Tutorías	
7° - IV°	02	02	(2016 todas las asignaturas al menos una vez por semestre)	

5.-Fundamentos

Los procesos pedagógicos no son aislados, estos se presentan en un contexto escolar, familiar y de pares. Es por lo anterior, que es de suma importancia, involucrar a los padres y apoderados en dichos procesos como una forma de potenciar las capacidades sociales y académicas de nuestros niños y niñas y de esta forma construir comunidad educativa desde la realidad concreta y no haciendo uso de un discurso de participación que no se manifiesta.



6.-Descripción

- 1.-Los apoderados interesados en participar de las actividades del nivel de sus hijos y/o hijas, deberán inscribirse con el docente o educadora para un día y hora que ya estarán definidos.
- 2.-En una primera etapa, podrán inscribir solo dos apoderados por semana.
- 3.-La participación del apoderado será en un bloque de 90 minutos.
- 4.-Las actividades que serán desarrolladas por los apoderados estarán determinadas por un apoyo pedagógico concreto, indicado por la educadora y/o docente. Entre otras actividades se proponen:
 - a) Apoyo en asistencia de aula (PG1 A 4° básico).
 - b) Actividad académica propuesta por docentes y educadoras. (Pre-Básica-Básica y Media)
 - c) Exposición de actividades laborales. (Pre-Básica-Básica y Media)
 - d) Desarrollar temas relativos al medio ambiente. (Pre-Básica-Básica y Media)
 - e) Los propios padres pueden proponer temas de su interés. (Pre-Básica-Básica y Media)
- 5.-Una vez finalizado el apoyo de los padres y apoderados, estos deberán completar una pauta de apreciación de la actividad desarrollada.

7.-Requisitos de participación:

1. Inscripción de apoderados en nómina entregada por educadoras.
2. Compromiso a participar como apoyo pedagógico en las actividades de los niños y niñas en los ámbitos determinados por las educadoras.
3. Completar pauta de cotejo que indica la apreciación en el desarrollo de la actividad.

8.-Etapas del Programa

Etapa 1: Presentación del programa:

Primera Reunión de Apoderados.

Etapa 2: Inicio del Programa:

2014: 25 de Agosto.
2015: Abril.
2016: 30 de Abril.



9.-Evaluación por parte de los apoderados:

- a) **Pauta de Evaluación apoderados.**
- b) **Pauta de Evaluación Docente.**



PAUTA DE EVALUACIÓN ACOMPAÑAMIENTO DE APODERADOS EN AULA

Estimado Apoderado, complete la siguiente pauta para evaluar los aspectos desarrollados durante su acompañamiento en aula. Utilice el puntaje designado (1, 2, 3) en atención al descriptor de puntajes que aparece más abajo de esta pauta.

I.-Antecedentes apoderado:

Nombre apoderado	:	
Nivel	:	
Fecha	:	

II.-Pauta de Evaluación:

N°	Criterio de Evaluación	Puntaje		
		1	2	3
01	El acompañamiento del apoderado contribuye al mejoramiento de los aprendizajes de los niños y niñas			
02	La actividad realizada está planteada para el desarrollo de los aprendizajes de los niños y niñas.			
03	El acompañamiento de los apoderados es una instancia que permite incluir de forma concreta a los padres en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.			

III.-Descriptor de puntaje:

Pje	Descriptor
1	Ausencia de criterio evaluado
2	Presencia incompleta de criterio evaluado
3	Presencia completa de criterio evaluado

IV.-Comentarios finales:

Comentarios:

Firma Apoderado



PROTOCOLO
ACOMPañAMIENTOS DE PADRES Y APODERADOS EN AULA

Estimados Docentes:

Se les saluda cordialmente para hacer entrega del siguiente protocolo de Acompañamiento de padres y apoderados en aula:

1. Para poder participar de este programa, los apoderados deberán inscribirse previamente en una jornada (bloque) definido con la Educadora y/o docente.
2. El apoderado que asiste al acompañamiento de aula se compromete a desarrollar las actividades que le sean propuestas por el docente o educadora.
3. El apoderado permanecerá en el aula por el período que ha sido determinado para participar en la actividad.
4. El apoderado deberá completar una pauta de evaluación que será revisada por el equipo Directivo del establecimiento, para que este conozca las impresiones que se han tenido de la actividad.
5. Mientras dure el acompañamiento, el apoderado invitado, no podrá comunicarse con otros apoderados para informar de situaciones que estén ocurriendo al interior del aula; esto, en atención a que es la educadora, o docente, quien debe resolver cualquier problemática mientras se esté desarrollando la clase.
Se debe recordar que el acompañamiento tiene por finalidad potenciar el aprendizaje de los niños y niñas estudiantes de nuestro colegio; por lo tanto, las observaciones deben ser registradas en la "Pauta de Evaluación" que se les entregará a cada apoderado que asista.
6. Cualquier otra situación no prevista en este breve protocolo, serán resueltas inmediatamente por la educadora o docente y/o Dirección Académica.

Leonardo F. Recabarren Cabrera
Director Académico
Colegio Inglés de Los Andes

Calle Larga, Abril de 2015.



**Registro de inscripción
"Acompañamientos Pedagógicos Apoderados en Aula"**

Curso	:	
Asignatura	:	
Periodo académico	:	
Docente	:	

I.-Nómina de apoderados:

N°	Nombre Estudiante	Nombre apoderado	Fecha	Actividad	Observaciones
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					



COLEGIO INGLÉS DE LOS ANDES "Sun Valley College"
Dirección Académica
www.cingles.cl



Programa
Acompañamiento Aula
Padres y Apoderados

Colegio Inglés de Los Andes "Sun Valley College"

2013-2020