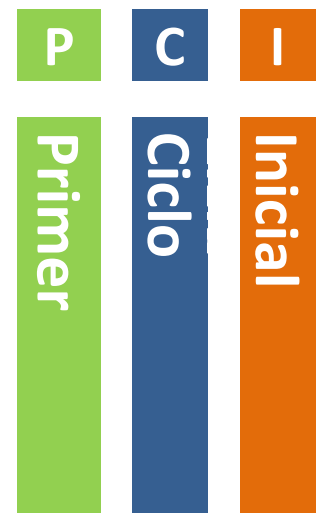




Colegio Inglés de Los Andes "Sun Valley College"
Dirección Académica
www.cingles.cl

Primer Ciclo Inicial

"Excelencia Académica a escala humana"



2015-2018

PRIMER CICLO INICIAL

PG1 - PG2 - 1° - 2°

I.-ANTECEDENTES GENERALES DEL PROGRAMA

1.-Nombre del Programa

Primer Ciclo Inicial (PG1 – PG2 – 1° - 2°)

2.-Implementación por años y niveles

Año	Niveles
2014	PG1 – PG2 – PK – K
2015	PG1 – PG2 – PK – K - 1° - 2° años de Educación Básica.

3.-Objetivos

1. *Potenciar el aprendizaje de los estudiantes reconociendo su estadio psicológico y cognitivo.*
2. *Reconocer metodologías asertivas para el desarrollo de los Aprendizajes significativos en los estudiantes de los primeros niveles escolares.*
3. *Desarrollar en forma explícita en el área del Lenguaje y las Comunicaciones, los aprendizajes claves de: “Motivación e iniciación a la lectura”, “Incremento del vocabulario, “Parafraseo”, “interpretación de signos escritos” y “comprensión lectora”.*
4. *Desarrollar en forma explícita los ejes de Matemáticas: “Pensamiento lógico” y “Resolución de problemas”.*

4.-Descripción y fundamentos

La educación inicial es el pilar fundamental para un desarrollo social y académico adecuado y duradero en el tiempo de una persona. Estos momentos son decisivos a la hora de fundar las áreas del lenguaje y las del pensamiento lógico. No obstante lo anterior, las escuelas limitan ese estadio al nivel de Kínder, pensando que Primer y segundo año de educación Básica, son un momento totalmente distinto respecto del aprendizaje; por lo que lo que procede es la “Escolarización de la persona”.

El modelo educativo de educación Pre-escolar, ofrece un ambiente y entorno para el desarrollo de los aprendizajes, su metodología entrega suelo fértil para el desarrollo intelectual y social del estudiante, la autorregulación y la manera de resolver conflictos permite construir un aprendizaje que modela la disciplina y no que la disciplina modele el aprendizaje. Es importante destacar que todos los estudios sobre aprendizaje describen el nivel preescolar como el más exitoso en término de calidad del aprendizaje.

Es por todo lo anterior que deben considerarse modelos educativos que permitan un desarrollo intelectual de los estudiantes permanente; y que sirva de base para procesos académicos más complejos; de ahí la necesidad de construir un ciclo que considere el estadio real-fisiológico y psicológico- de los niños y que se extienda hasta segundo año de educación.

I.- Ejes centrales del Primer Ciclo Inicial:

1. Desarrollo explícito de **Aprendizajes Claves** en el área **del Lenguaje**:

- a) Motivación e iniciación a la lectura. (PG1-PG2-PK-K)
- b) Conciencia Fonológica. (PG1-PG2-PK-K-1°)
- c) Incremento del vocabulario. (PG1-PG2-PK-K-1°-2°)
- d) Comprensión Lectora. (PK-K-1°-2°)

Nota: No obstante el énfasis en cada uno de los niveles señalados, estos ejes claves se desarrollarán indistintamente en todos los niveles.

2. Desarrollo explícito de los **Aprendizajes de Matemática** vinculados con:

- a) Resolución de problemas.
- b) Desarrollo del pensamiento lógico.

II.- Metodología concreta para la materialización del Primer Ciclo Inicial:

1. Biblioteca Primer Ciclo Inicial:

Existirá una biblioteca de lectura permanente y consulta para estudiantes de los niveles de PG! A 2° año de Educación Básica, para el desarrollo de los Aprendizajes Claves. Esta biblioteca tendrá las siguientes características:

- a) Los estudiantes poseerán una credencial para el retiro de lecturas que sean de su interés, las que serán solicitadas por ellos mismo y/o sus padres. (credencial 2015 solo pre-básica).
- b) El retiro del libro será registrado en “registro de libros” el que será firmado por el niño y/o su apoderado.
- c) Los textos serán devueltos al tercer día de realizado el préstamo.
- d) La biblioteca será itinerante; por lo que, puede “amanecer” en cualquier lugar del establecimiento; entonces los estudiantes deberán buscarla para solicitar libros o realizar las lecturas dirigidas con las educadoras y docentes.

2. Seguimiento y Monitoreo de los Aprendizajes:

Durante el año 2015, las educadoras, docentes, coordinaciones y Dirección Académica, elaborarán un sistema de seguimiento y monitoreo de los Aprendizajes que permita reconocer el desarrollo de las Capacidades, Destrezas y habilidades de los estudiantes en su estadio psicológico, social y cognitivo. Para esto se realizarán al menos 4 reuniones de trabajo técnico pedagógico durante el primer semestre del 2015.

- 2.1 Los instrumentos de evaluación poseerán una estructura que identifique explícitamente los objetivos de aprendizajes que han sido abordados y el nivel desarrollo que estos han tenido. (Rúbrica).
- 2.2 Los instrumentos de evaluación serán diversos y considerarán los Aprendizajes claves del lenguaje que se pretenden desarrollar y los ejes para el caso de Matemática.

3. Trabajo técnico pedagógico:

Las educadoras y docentes de asignaturas (Lenguaje y Matemática), se reunirán para establecer metodologías comunes que permitan un mejoramiento continuo de los Aprendizajes de los y las estudiantes. Dentro de estas metodologías estarán entre otras:

- 3.1 Creación de instrumentos de e valuación.
- 3.2 Salidas a terreno.
- 3.3 Actividades comunes al ciclo. (celebraciones, efemérides, etc.)
- 3.4 Acompañamientos de padres y apoderados en aula.
- 3.5 Acompañamiento de pares entre los niveles. (Acompañamiento de aula profesionales de la educación).
- 3.6 Biblioteca Primer Ciclo Inicial.

6.-Etapas del Programa

Etapa 1: Presentación del programa a través de la Biblioteca Itinerante”:

Actividad con estudiantes y Apoderados del día viernes 08 de Mayo 2015: “Biblioteca Itinerante”

Etapa 2: Inicio del Programa:

- a) Biblioteca itinerante: 15 de Mayo 2015.
- b) Trabajo técnico Pedagógico I er. Semestre. (tres reuniones semestrales):
Desarrollo de sistema de Evaluación: Etapa Discusión.
- c) Desarrollo de actividades en común: Planificación 2do Semestre.
- d) Confección de material Técnico Pedagógico Común.
- e) Evaluación Primer Semestre: Reunión mes de Julio.

8.-Responsables del programa:

- a) Coordinación Educación Pre-escolar.
- b) Dirección Académica.
- c) Educadoras y Docentes.
- d) Padres y apoderados.



Primer Ciclo Inicial

Colegio Inglés de Los Andes "Sun Valley College"

2015-2018